



Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej konsekwentnie wdraża działania wspierające równe traktowanie wszystkich członków swojej społeczności – pracowników, doktorantów oraz studentów. Dobre praktyki obejmują przede wszystkim: przeciwdziałanie dyskryminacji, zapewnienie zrównoważonej reprezentacji płci, wspieranie równowagi między życiem zawodowym a prywatnym oraz tworzenie przyjaznej infrastruktury opiekuńczej i edukacyjnej.

1. Równość i różnorodność – inicjatywy antydyskryminacyjne

CKNJOiEE promuje kulturę włączającą, opartą na poszanowaniu różnic i przeciwdziałaniu wszelkim formom wykluczenia. W ramach tych działań:

- podejmujemy inicjatywy podnoszące świadomość na temat równego traktowania oraz zapobiegania dyskryminacji, ze szczególnym uwzględnieniem mniejszości etnicznych, językowych, religijnych oraz osób neuroróżnorodnych,
 - współpracujemy z BON UW, aby zapewniać wsparcie studentom i pracownikom wymagającym dodatkowych dostosowań,
 - reagujemy na wszelkie przypadki agresji słownej, hejtu lub dyskryminacji – dyrekcja przypomina o zasadach akademickiej kultury komunikacji, a takie zachowania nie są tolerowane,
 - dbamy o stosowanie odpowiednich form grzecznościowych i zaimków zgodnych z tożsamością osób studiujących i pracujących,
 - na bieżąco wdrażamy uniwersyteckie kampanie i inicjatywy związane z równością i dostępnością,
 - informacje o działaniach równościowych są przekazywane podczas posiedzeń Rady Wydziału, Dni Adaptacyjnych, specjalnych spotkań informacyjnych oraz w formie plakatów i komunikatów w budynku Centrum.
-

2. Zrównoważona reprezentacja płci

CKNJOiEE realizuje działania na rzecz równowagi płci w procesach decyzyjnych, opartych wyłącznie na kompetencjach i kryteriach merytorycznych.

- Reprezentacja w komisjach, ciałach kolegialnych i gremiach decyzyjnych uwzględnia różnorodność płci tam, gdzie jest to możliwe.

- Zarówno wśród pracowników, jak i kandydatów na stanowiska na wielu stanowiskach dominują kobiety, co znajduje odzwierciedlenie także w ich dużej aktywności w zakresie projektów badawczych, publikacji oraz mobilności naukowej.
 - Dostęp do stanowisk w jednostce jest równy dla przedstawicieli wszystkich płci – jedynym kryterium pozostają kompetencje.
 - Reprezentacja Centrum na konferencjach i w organizacjach opiera się wyłącznie na wiedzy merytorycznej, co sprzyja faktycznej równości i transparentności.
-

3. Work–life balance

Centrum wspiera pracowników i studentów w łączeniu obowiązków zawodowych, badawczych i akademickich z życiem prywatnym.

Rozwiązania dla pracowników dydaktycznych i administracyjnych:

- możliwość pracy zdalnej w uzasadnionych przypadkach,
- elastyczne planowanie realizacji pensum, w tym możliwe rozłożenie go na dwa lata,
- ruchome godziny rozpoczynania pracy (7:00–9:30) w administracji, w umotywowanych przypadkach,
- elastyczne planowanie urlopów w porozumieniu z przełożonym,
- możliwość elastycznego układania zajęć dydaktycznych (np. ze względów zdrowotnych lub opiekuńczych),
- posiedzenia rad i gremiów odbywające się w trybie zdalnym – ułatwiające uczestnictwo i godzenie obowiązków,
- praktyka powstrzymywania się od kontaktu służbowego poza zwykłymi godzinami pracy; w korespondencji mailowej zaznacza się, że odpowiedź nie jest wymagana w czasie wolnym,
- dbałość o ergonomię stanowisk pracy (regulowane fotele, biurka, stojaki, oświetlenie, sprzęt poprawiający komfort pracy),
- unikanie prowadzenia studiów niestacjonarnych w trybie weekendowym, aby nie obciążać czasu odpoczynku pracowników.

Praktyki wspólnotowe:

- spotkania integracyjne, wewnętrzne wydarzenia kulturalne,
 - wspólne świętowanie jubileuszy i sukcesów jednostki
-

4. Infrastruktura opiekuńcza i wsparcie rodziców

CKNJOiEE zapewnia rozwiązania ułatwiające funkcjonowanie rodziców studiujących i pracujących.

Dla pracowników – rodziców:

- elastyczny tryb pracy, w tym możliwość pracy zdalnej,

- dostosowanie realizacji pensum do godzin otwarcia placówek opiekuńczych.

Dla studentów – rodziców:

- możliwość ubiegania się o indywidualną organizację studiów.

Przestrzenie wspólne i socjalne:

- wspólna przestrzeń studencka w budynku: kuchnia, miejsca do odpoczynku, pracy indywidualnej i grupowej,
- w pełni wyposażone przestrzenie socjalne dla pracowników (ekspresy, mikrofalówki, lodówki, wygodne strefy odpoczynku),
- automaty z przekąskami i napojami dostępne w przestrzeni ogólnodostępnej,
- korytarzowe przestrzenie studenckie wyposażone w fotele, pufy, stoliki – sprzyjające integracji,
- zaplecze socjalne w całym budynku (kawa, herbata, przekąski, lodówki, mikrofalę).

5. Badania i działania dydaktyczne dotyczące równości i różnorodności

W Centrum prowadzone są liczne zajęcia i projekty odzwierciedlające wartości równościowe i włączające.

- Zajęcia akademickie dotyczą m.in. sytuacji imigrantów, komunikacji międzykulturowej, dialogu kultur, dostępności, neuroróżnorodności:

-języki i kultury w Europie

- kultura i historia krajów anglo/niemiecko/francuskojęzycznych

- nauczanie języków uczniów z różnorodnymi potrzebami edukacyjnymi

- różnojęzyczność i wielokulturowość w pracy nauczyciela

- twórcze i otwarte formy pracy w nauczaniu języków obcych

- zintegrowane kształcenie językowe

- wymiana wirtualna: projekt

- innowacje i trendy w edukacji w kontekście międzynarodowym

- różnojęzyczność i interkulturowość na poziomie szkoły wyższej

- zarządzanie klasą i budowanie relacji

- Na zajęciach podkreśla się znaczenie poszanowania odrębności kulturowej, językowej, religijnej oraz postaw tolerancji i otwartości.
 - Realizowane są międzynarodowe projekty dydaktyczne promujące dostępność, różnorodność i podejścia pluralistyczne:
 - [SCALED](#) (Increasing Accessibility in Language Education),
 - [APATCHE](#) (Adding Plurilingual Approaches to Teacher Education in Higher Education Institutions),
 - [SCHOOLU](#)
 - Współpracujemy z BON UW w zakresie dostosowań dla osób z niepełnosprawnościami.
-

6. Dostępność i dostosowania dla osób z niepełnosprawnościami

Dostosowania dydaktyczne są realizowane zgodnie z Zarządzeniem Rektora UW nr 170/2020.

- Budynki i sale są dostępne architektonicznie (korytarze i drzwi bezprogowe, drzwi powyżej 90 cm, windy).
 - Na miejscu dostępna jest asysta – zgłaszana przez domofon lub recepcję.
 - Zajęcia, materiały dydaktyczne i sposoby komunikacji są dostosowywane do indywidualnych potrzeb studentów.
-

7. Komunikacja i wsparcie wspólnotowe

- Na początku i końcu każdego semestru KJD z kierownikiem studiów organizują spotkania online z każdym rokiem – w celu przedstawienia aktualnych informacji, omówienia kwestii organizacyjnych i udzielenia wsparcia.
- Zapewniana jest przejrzystość procesów, otwarta komunikacja oraz możliwość zgłaszania pytań i potrzeb przez studentów i pracowników.