

Sz. P.

Prof. dr hab. Sambor Grucza

Prorektor ds. współpracy i spraw pracowniczych

Uniwersytetu Warszawskiego

UNIwersytet Warszawski
WPLYNEŁO DNIA 2025-10-16
do Sekretariatu Prorektora
ds. współpracy i spraw pracowniczych
SYGNATURA PRSG/342/25

Szanowny Panie Rektorze,

w nawiązaniu do pisma ws. przekazania informacji dotyczących dobrych praktyk w zakresie równości i różnorodności (PRSG/275/2025 z dn. 27 sierpnia br.) uprzejmie informuję, że na Wydziale Kultur Azji i Afryki (dawny Wydział Orientalistyczny) podejmowane są następujące działania w ww. zakresie:

1. Równość i różnorodność

W 2024 r. na Wydziale Kultur Azji i Afryki (wówczas Wydziale Orientalistycznym) powołano pełnomocniczkę ds. równości, która pełni rolę punktu kontaktowego i konsultacyjnego w przypadku pytań, wątpliwości lub spraw związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji oraz innym zachowaniom niepożądanym. Pełnomocniczka upowszechnia również wśród społeczności WKAiA informacje o procedurach oraz inicjatywach równościowych realizowanych na UW oraz przekazuje wykładowczyniom i wykładowcom prośby osób studiujących dot. stosowania imion i zaimków preferowanych. W 2025 r. do strony internetowej WKAiA dodana została zakładka „Pełnomocniczka ds. równości” z informacjami nt. procedur równościowych obowiązujących na UW oraz linkami do jednostek zajmujących się promowaniem równości oraz udzielaniem wsparcia osobom, które doznały zachowań niepożądanych.

Na stronie internetowej WKAiA znajduje się zakładka „Wsparcie i pomoc” z kontaktami do takich jednostek jak Centrum Pomocy Psychologicznej UW, Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, Biuro ds. Pomocy Materialnej oraz Ombudsman UW.

Osoby pracujące na WKAiA biorą udział w szkoleniach i warsztatach z zakresu wdrażania praktyk równościowych, pracy dydaktycznej z osobami w spektrum autyzmu itp.

Budynki, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne prowadzone przez WKAiA, czyli Budynek Prorektorski i budynek przy ul. Hożej 69 dostępne są dla osób z niepełnosprawnością narządu ruchu. Dodatkowo, w miarę możliwości, zajęcia

na które uczęszczają osoby z niepełnosprawnością narządu ruchu, prowadzone są w salach znajdujących się na parterze. Osoby pracujące na WKAiA wdrażają rekomendacje BON polegające na dostosowaniu procesu dydaktycznego do indywidualnych potrzeb osób studiujących (np. osób w spektrum autyzmu, osób niedowidzących lub niedosłyszących). W szczególnych przypadkach, we współpracy z BON, powoływane są osoby udzielające indywidualnego wsparcia osobom w spektrum autyzmu.

W budynkach, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne prowadzone przez WKAiA znajdują się pokoje socjalne, z których mogą korzystać zarówno osoby studiujące, jak i pracujące. W budynku przy ul. Hożej 69, w którym siedzibę ma większość jednostek wewnętrznych WKAiA wydzielony został również pokój do cichej pracy. W toaletach damskich lub koedukacyjnych znajdują się różowe skrzyneczki uzupełniane na zasadzie skorzystaj – podziel się.

W salach dydaktycznych w budynkach WKAiA znajdują się plansze z kontaktami do jednostek świadczących pomoc psychologiczną, a na korytarzach udostępniane są materiały kampanii równościowych np. „UWażajmy na słowa”.

Strona internetowa WKAiA dostępna jest w wersji polskiej i angielskiej. W jednostkach, które prowadzą studia w języku angielskim, komunikaty i posty w mediach społecznościowych formułowane są w języku polskim i angielskim. Samorząd Studentów WKAiA prowadzi media społecznościowe w języku polskim i angielskim.

2. Zrównoważona reprezentacja płci

Na WKAiA podejmowane są działania zmierzające do zapewnienia proporcjonalnej reprezentacji płci na stanowiskach decyzyjnych i w ciałach kolegialnych, tj. radzie wydziału oraz radach dydaktycznych.

3. Work-life balance

Od roku akademickiego 2025/26 posiedzenia Rady Wydziału oraz Rad Dydaktycznych odbywają się i kończą przed godz. 16.00.

4. Infrastruktura opiekuńcza

Osoby zatrudnione na stanowiskach administracyjnych mają z zasady możliwość wykonywania części pracy w trybie zdalnym, zarówno w związku z koniecznością opieki nad dziećmi, jak i innymi osobami zależnymi. Najtrudniejsze jest to jednak do zastosowania w Sekcji Finansowej. Na WKAiA istnieje możliwość dostosowania planu zajęć uwzględniającego

sytuację życiową osób pracujących na stanowiskach badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych.

Rodzice studiujący na WKAiA mogą ubiegać się o Indywidualną Organizację Studiów. W jednej z toalet w budynku Porektorskim na Kampusie Głównym, gdzie odbywa się część zajęć dydaktycznych prowadzonych przez WKAiA, znajduje się przewijak.

W miarę możliwości WKAiA chętnie zaangażuje się we wdrażanie kolejnych inicjatyw z zakresu zapewnienia równości i różnorodności na Uniwersytecie Warszawskim.

Z wyrazami szacunku

UNIwersytet Warszawski
Wydział Kultur Azji i Afryki
DZIEKAN


dr hab. Agata Bareja-Starzyńska, prof. ucz.