



UNIwersytet Warszawski

Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych

Warszawa, 9 października 2025 r.

SDNH/098/2025

Szanowny Pan

Prof. dr hab. Sambor Grucza

Prorektor ds. współpracy i spraw pracowniczych
w miejscu

Szanowny Panie Rektorze,

W odpowiedzi na pismo z dnia 27 sierpnia 2025 r. (nr PRSG/275/2025) przesyłam informację o działaniach i inicjatywach na rzecz równości i inkluzywności wdrożonych w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych UW (dalej SDNH) i obejmujących następujące obszary:

1. Równość i różnorodność

- wyznaczenie pełnomocników ds. równości (dr hab. Małgorzata Sandowicz, dr hab. Jan Romański) pełniących regularne, cotygodniowe dyżury w siedzibie SDNH UW, udostępnienie pomieszczenia dostępnego w terminach dyżurów tylko i wyłącznie dla Pełnomocnika / Pełnomocniczki;
- polityka wspierająca – z jednej strony – umiędzynarodowienie środowiska doktorantów, z drugiej zaś – integrację osób niepolskojęzycznych realizujących program kształcenia w SDNH UW. Do najważniejszych elementów tej polityki należą m.in.: prowadzenie pełnej, anglojęzycznej wersji strony www; udostępnienie dokumentów w języku angielskim; zapewnienie pełnej administracyjnej obsługi studentów w j. angielskim, dostosowanie oferty dydaktycznej do osób niepolskojęzycznych;
- respektowanie wytycznych KPH i Rady Języka Polskiego w zakresie stosowania języka inkluzyjnego we wszystkich przedsięwzięciach adresowanych do społeczności LGBTQ+;
- organizacja szkoleń w zakresie przeciwdziałania mobbingowi i innym zjawiskom niepożądanym dla doktorantów i pracowników SDNH;
- wsparcie – we współpracy z BON UW – osób z niepełnosprawnościami. Przykładowe formy dotychczasowych działań: obecność tłumaczy Polskiego Języka Migowego (PJM) podczas zajęć dydaktycznych, spotkań informacyjnych, wydarzeń naukowych i integracyjnych organizowanych przez Szkołę (cykl seminariów Szkół Doktorskich „Heurystyki” w dn. 20.03.2025 r., wyjazdowa konferencja interdyscyplinarna w Chęcinach w dn. 4-6.04.2025 r., uroczysta inauguracja roku akademickiego);
- dostosowanie siedziby sekretariatu do możliwości osób z niepełnosprawnościami (montaż przycisku przywołania pomocy dla osób z niepełnosprawnościami, usunięcie

barier architektonicznych), wdrożenie wytycznych WCAG 2.1 w zakresie dostępności cyfrowej. Obecnie podejmowane są działania mające na celu instalację pętli indukcyjnej oraz znacznika głosowego ToTuPoint

2. Zrównoważona reprezentacja płci

- kierownictwo SDNH UW dąży do zapewnienia równości płci w komisjach kwalifikacyjnych, komisjach ds. oceny śródkresowej, ciałach kolegialnych (Rada SDNH). Osoby wchodzące w skład ww. organów rekomendowane są przez rady dyscyplin i jednostki naukowe i dydaktyczne uczelni.

3. Work-life balance i komfort pracy

- elastyczny czas pracy dostosowany do indywidualnych potrzeb i obowiązków pracowników;
- możliwość korzystania z jednego dnia pracy zdalnej w tygodniu oraz – w uzasadnionych przypadkach – z okolicznościowej pracy zdalnej;
- elastyczny plan zajęć i szkoleń dla doktorantów i doktorantek z uwzględnieniem obowiązków rodzinnych;
- możliwość zawieszenia w kształceniu lub indywidualnej organizacji kształcenia w przypadku choroby, opieki nad dzieckiem, ciąży, sytuacji losowych.

4. Infrastruktura opiekuńcza i bezpieczeństwo

- wdrożenie rozwiązań zwiększających bezpieczeństwo pracowników sekretariatu SDNH UW (dzwonek do drzwi, służący zapewnieniu bezpieczeństwa pracowniczek i pracowników w godzinach porannych i popołudniowych, kiedy w budynku przebywa ograniczona liczba osób);
- w trosce o bezpieczeństwo wszystkich osób przebywających w siedzibie Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych UW w każdym pomieszczeniu biurowym umieszczono wykaz z numerami kontaktowymi i informacjami o pomocy w nagłych sytuacjach;
- organizacja przestrzeni socjalnej dla pracowników SDNH UW (zapewnienie dostępu do bieżącej wody, wody pitnej, umożliwienie przygotowania posiłków, wyznaczenie miejsca do bezpiecznego przechowywania produktów spożywczych).

5. Wsparcie ogólnouniwersyteckie

- SDNH korzysta ze wsparcia Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON) oraz Centrum Pomocy Psychologicznej (CPP). Dzięki współpracy z tymi jednostkami doktorantki, doktoranci oraz pracowniczki i pracownicy Szkoły uzyskują profesjonalną pomoc psychologiczną, doradczą i organizacyjną, a także wsparcie w zakresie dostosowania warunków kształcenia i pracy do indywidualnych potrzeb.

2 wypracowania

UNIwersytet Warszawski
SZKOŁA DOKTORSKA NAUK HUMANISTYCZNYCH
zastępca dyrektora

Marta Wojtkowska-Maksymik
dr hab. Marta Wojtkowska-Maksymik, prof. ucz.