UNIWERSYTET WARSZAWSKI
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY

00-561 Warszawa
ul. Mokotowska 16/20
e-mail: pedagog@pedagog.uw.edu.pl

tel. (0-22) 553 08 21
tel. (0-22) 553 08 00
fax (0-22) 629 89 79

Warszawa, dnia 30.05.2022 r.

Szanowny Pan
Prof.dr hab. Sambor Grucza
Prorektor UW

Wydział Pedagogiczny w odpowiedzi na pismo PRSG/454/2022 uprzejmie informuje o działaniach mających na celu urzeczywistnienie równości, tolerancji i równych szans wszystkim członkom społeczności akademickiej.

Projekty międzynarodowe:
"Curriculum Innovation for Social Inclusion" CISI – supported by Erasmus + Capacity Building in Higher Education (CBHE) program, współpraca i wsparcie pracowników naukowo-dydaktycznych Ivane Javakishvili Tbilisi State University (TSU), Batumi Shota Rustaveli State University (BSU, Iakob Gogebashvili Telavi State University (TeSaU), Akaki Tsereteli State University (ATSU) w tworzeniu inkluzywnych programów nauczania do pracy ze studentami I uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 2020-.... Więcej: https://www.pedagog.uw.edu.pl/cisi/about-cisi-project/. 2019 - Improving state services supporting inclusive education in Georgia, Disability Research Center, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (TSU), Georgia, United Nations Development Programme UNDP, (International Consultant in research).

Projekt badawczy na rzecz inkluzji - 2022-2023, Teachers for Inclusive Education, Shota Rustaveli National Science Foundation of Georgia Grant, Gruzja (udział w przygotowaniu i realizacji badań jako ekspertki zewnętrznej), rezultatem będą artykuły naukowe w międzynarodowych czasopismach naukowych

Badania:
„Uczelnie w czasie pandemii. Fotografie z miejsc pracy" zespół w składzie: akademicy i pracownicy administracyjni: https://forum-dziekanatow.pl/index.php/uczelnie-w-czasie-pandemii-fotografie-z-miejsc-pracy-zaproszenie-do-badania/ 2021 oraz badanie poświęcone roli i miejscu pracowników uczelni (pracowników administracyjnych i nauczycieli akademickich) sierpień 2021.
Rezultaty:
Wystąpienie na konferencji międzynarodowej **18 czerwca 2021**: prof. SGH dr hab. Katarzyna Górak-Sosnowska, Maria Cywińska, dr Urszula Markowska-Manista WP UW, Lidia Tomaszewska, Invisible, indispensable, yet in place. Administrative staff in the time of Covid-19 at Polish HEIs, na: (Remote) work and Covid: mobility, safety, and health at the time of the pandemic, organizatorzy: Tallinn University's Anthropology programme and EASA Anthropology of Labour network.
M. Cywińska, K. Górak-Sosnowska, U.Markowska-Manista, (2022). Invisible yet indispensable: decolonising "employees who are non-academics" in Polish HEIs. In: A. CohenMiller, T. Hinton-Smith, F. Mazanderani, Nupur Samuel, Leading change in gender and diversity in higher education internationally from margins to mainstream, Routledge (w wydawnictwie)

Zajęcia dydaktyczne:

1. W ramach współpracy Wydziału Neofilologii i Wydziału Pedagogicznego realizacja:
- *zajęć dydaktycznych* Praca z dziećmi ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych *dla słuchaczy* ***coolTUTOR – programu kształcącego kompetencje studentów w zakresie komunikacji międzykulturowej i pracy z osobami dotkniętymi kryzysem humanitarnym (2022);***
- warsztatów międzykulturowych dla uczniów klas I-III oraz V Szkoły Podstawowej nr 34 im. Stanisława Dubois w Warszawie. Warsztat "The House of Kindness", będący częścią międzynarodowej inicjatywy "International Expressions of Kindness: Multimedia Showcase" organizowanej pod patronatem Uniwersytetu w Waszyngtonie https://express-kindness.org/?fbclid=IwAR02WmHwhZvmv-sVmJF3U8vSakkKH8SkRqjLp7YKxONEQvzcazOXJneFZHw (2022)

2. Na Wydziale Pedagogicznym:

W programie kierunku **Pedagogika lub Pedagogika specjalna wprowadziliśmy i kontynuujemy zajęcia:**

- *Praca z dziećmi ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych*
- Warsztat kompetencji równościowych i międzykulturowych (SNR)
- Migracje i ich konsekwencje
- Społeczne konsekwencje migracji
- Animacja międzykulturowa i edukacja do wielokulturowości
- Kariera trenera w świecie międzykulturowości i różnorodności
- Edukacja, inkluzja, różnorodność - (seminarium licencjackie)
- Kulturowe aspekty relacji z Innym
- Człowiek jako inny w ujęciu filozoficznym
- Kategorie INNEGO w dziejach
- Inny, Obcy, Tożsamy - współczesne zagadnienia wsparcia osób wykluczonych - od problematyki wczesnego rozwoju i jego zaburzeń, przez dorosłość, po starość w wymiarze społecznym - (seminarium magisterskie)
- Teoretyczne podstawy edukacji włączającej i integracyjnej

Fakultety dla wszystkich kierunków prowadzone przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji oraz Fundację „Krzyżowa" dla Porozumienia Europejskiego:

- Edukacja międzykulturowa: zrozumieć proces adaptacji do życia w nowej kulturze
- Edukacja globalna w przedszkolu i szkole
- (Nie)świadoma tendencyjność (unconscious bias) – wpływ na relacje międzykulturowe
- Edukacja międzykulturowa. Rola języka w rozumieniu współczesnego świata
- Edukacja międzykulturowa w szkole. Rozwijanie kompetencji międzykulturowych dzieci i młodzieży oraz nauczycieli i nauczycielek
- Edukacja międzykulturowa w praktyce. Praca w zespole międzykulturowym.
- Edukacja globalna dzieci w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
- Among others workshop I
- Among others workshop I

- współpraca z Uniwersytetem w Gironie dotycząca wspólnych zajęć (Master in Inclusive Education – Addressing Diversity, Within the modules: 'Family, Interculturality & multilingual classrooms' (UdG) and Faculty of Education, University of Warsaw, *Metodyka nauczania uczniów z trudnościami adaptacyjnymi/ Methodology of teaching students with adaptation difficulties*, 2022/23

3. W ramach międzynarodowej współpracy w projekcie: *International project: Children's Rights Studies Online* (CRS Online), IVAC - *International Virtual Academic Collaboration DAAD*, FH Potsdam, 2020-2021;
- udział dwóch studentek studiów magisterskich z WP UW w międzynarodowej Letniej Szkole w Poczdamie z warsztatem antydyskryminacyjnym dot. praw dzieci, wrzesień 2021;
- koordynacja międzynarodowego modułu zajęć: "*Research with Children and Young people*: *Participation and Ethics*" i realizacja zajęć "*Children out of place*" dotyczących badań z grupami doświadczającymi dyskryminacji i marginalizacji;
- wystąpienie Childhood Studies and Children's Rights in fragile contexts & Children and Distress Migration -online lectures, U. Markowska-Manista, Faculty of Education, University of Warsaw, Poland & J. Bhabha from the School of Public Health, Harvard University, USA, CRS Online Lecture Series, 2021.
- współprowadzenie seminarium międzynarodowego Childhood Studies and Children's Rights Between Research and Activism, MACR 2021 (online)

Publikacje (przykładowe):
K. Górak-Sosnowska & U.Markowska-Manista (eds.), Non-Inclusive Education in Central and Eastern Europe: Comparative Studies of Teaching Ethnicity, Religion and Gender, London, Bloomsbury 2022: https://www.bloomsbury.com/us/noninclusive-education-in-central-and-eastern-europe-9781350325272/;
U.Markowska-Manista, Intercultural teaching in a "monocultural" country. Why do we need a decolonial approach to teaching about diversity? in: K. Górak-Sosnowska & U.Markowska-Manista (eds.), Non-Inclusive Education in Central and Eastern Europe: Comparative Studies of Teaching Ethnicity, Religion and Gender, London, Bloomsbury 2022;
K. Górak-Sosnowska, U.Markowska-Manista, Special Issue: TACKLING SENSITIVE AND CONTROVERSIAL TOPICS IN SOCIETY, POLITICS, AND EDUCATION, Vol. 6 No. 2 (2022);
K. Górak-Sosnowska, U.Markowska-Manista, Special Issue: TACKLING SENSITIVE AND CONTROVERSIAL TOPICS IN SOCIETY, POLITICS, AND EDUCATION, Vol. 6 No. 1 (2022).
- współredakcja i współautorstwo monografii dot. niedyskryminacji dzieci i praw dzieci w badaniach i działaniach praktycznych: Budde R.& Markowska-Manista U. (Eds). (2020): Childhood Studies and Children's Rights Between Research and Activism. Honouring the Work of Manfred Liebel, Springer, ISBN978-3-658-29179-2, DOI 10.1007/978-3-658-29180-8. https://rd.springer.com/book/10.1007/978-3-658-29180-8#editorsandaffiliations

PRODZIEKAN
Wydziału Pedagogicznego UW

dr hab. Barbara Murawska