Działania równościowe na Wydziale Dziennikarstwa Informacji i Bibliologii:

**1)     Dr hab. Małgorzata Pietrzak**

a)    W latach 2013-2014 wśród studentów Instytutu Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych Uniwersytetu Warszawskiego prowadziła badania ankietowe dotyczące rozumienia pojęcia tolerancji (opracowanie w toku, planowany artykuł).

b)    W roku 2015 wydała książkę Retoryka tolerancji (rec. Prof. dr hab. J.F. Nosowicz), Wyd. BEL Studio, Warszawa 2015, ss.146.

c)    Od 8.02.2017 do 17.05.2017 w Mediatece Start-Meta na warszawskich Bielanach w ramach autorskiego projektu Teatr ‒ medium pamięci realizowała warsztaty Teatr dla seniora. Opis realizowanych działań znajdzie się w przygotowywanej książce.

**2)     Dr hab. Jacek Wasilewski**

Zrobiono badanie pt.  Narracje o uchodźcach w polskiej prasie drukowanej 2016. Zostały przebadane za pomocą analiza narracyjnej i analiza zawartości dzienniki i tygodniki. Z badania powstał 130 stronicowy raport, jest w trakcie publikacji.

**3)     Dr Izabela Bogdanowicz**

W roku akademickim 2016/2017 realizowała zajęcia praktyczne z dwóch przedmiotów (Materiały i teksty PR, Kreowanie wizerunku osoby ) oraz seminarium dyplomowe licencjackie z niepełnosprawną studentką dziennikarstwa w trybie wieczorowym.

Jest to osoba z niepełnosprawnością uniemożliwiającą przyjeżdżanie na zajęcia. Rozmowy (tel., Skype) są ograniczone czasowo w znacznym stopniu. Realna jest e-korespondencja.

Problem polegał na tym, jak efektywnie zrealizować w trybie korespondencyjnym zajęcia praktyczne. Pani Doktor opracowała własną metodę, która się sprawdziła. BON pośredniczył w przekazaniu materiałów dla studentki.

Kolejny przedmiot z udziałem tej samej studentki miał formułę konwersatorium. Wsparcie z BON (przekaz dźwięku z zajęć) dało dodatkową korzyść: grupa pamiętała o nieobecnej koleżance i jeden z zespołów włączył ją do pracy nad zadaniem wykonywanym poza zajęciami.

Studentka zapisała się do Pani Doktor na seminarium. Znowu wsparcie z BON (Skype; przekazywanie książek) było nie do przecenienia, podobnie jak postawa studentki, jej zaangażowanie. Rola promotora bez bezpośredniego kontaktu z dyplomantką była trudna, ale prawdopodobnie okaże się efektywna. W najbliższym czasie studentka będzie mogła przystąpić do końcowego egzaminu i uzyskać dyplom.

Zajęcia praktyczne w trybie korespondencyjnym okazały się efektywne (oba przedmioty studentka zaliczyła w 1. terminie, na seminarium zaś potrzebuje dodatkowego czasu, co ma związek z ograniczeniami zdrowotnymi). Praca dyplomowa jest godna uwagi zarówno ze względu na temat, jak i jego merytoryczną i formalną realizację.

**4)     dr Maria Przastek-Samokowa**

2014/2015 – prowadzenie pracy licencjackiej p. Marty Korytkowskiej (Głuchej studentki) nt. Znajomość języka polskiego a czytelnictwo głuchych – praca obroniona we wrześniu 2015 r.;

2015/2017 – prowadzenie (jako promotor pomocniczy) pracy magisterskiej lic. Marty Korytkowskiej nt. Przygotowanie bibliotek i bibliotekarzy do pracy z g/Głuchymi użytkownikami – praca obroniona w lipcu 2017 r.;

2016 – udział z lic. Martą Korytkowską w międzynarodowej konferencji naukowej „Osoby z niepełnosprawnością w bibliotece – inkluzja w świecie informacji i kultury – teoria i praktyka” (Zielona Góra, 8-9 listopada 2016 r.) z referatem g/Głusi w bibliotece;

2017 (wrzesień) – przyjęcie  do druku w „Zielonogórskich Studiach Bibliotekoznawczych” artykułu M. Korytkowskiej i M. Przastek-Samokowej g/Głusi w bibliotece;

2017/2018 – w ramach przedmiotu „Komunikacja interpersonalna” zajęcia poświęcone wybranym aspektom komunikacji z g/Głuchymi użytkownikami w bibliotece i „w życiu” (we współpracy z mgr Martą Korytkowską, Głuchą absolwentką kierunku informacja naukowa i bibliotekoznawstwo).